

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОПАВЛОВСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

26.06.2020 № 227

с. Петропавловское

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Петропавловском районе на 2020-2024 годы»

В целях развития системы образования в Петропавловском районе, руководствуясь постановлением Администрации Петропавловского района от 01.02.2019 № 34 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ», ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в Петропавловском районе на 2020-2024 годы» (прилагается).

2. Признать утратившим силу постановление Администрации Петропавловского района от 27.03.2014 № 142 «Об утверждении районной программы «Развитие образования в Петропавловском районе на 2014-2020 годы».

3. Опубликовать настоящее постановление в Сборнике муниципальных правовых актов муниципального образования Петропавловский район Алтайского края и разместить на официальном сайте Администрации Петропавловского района Алтайского края в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://www.petadm.ru/>.

4. Исполнителю, подготовившему настоящее постановление, незамедлительно направить его в юридический отдел Администрации района для последующего направления в Управление юстиции Алтайского края, для включения постановления в регистр муниципальных нормативных правовых актов Алтайского края.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации района по социальным вопросам, председателя комитета по образованию Администрации района Фукс И.А.

Глава района

С.В. Козликин

УТВЕРЖДЕНА
постановлением Администрации
Петропавловского района от
26.06.2020 № 227

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕТРОПАВЛОВСКОМ РАЙОНЕ НА
2020-2024 ГОДЫ»

Паспорт муниципальной программы «Развитие образования в
Петропавловском районе на 2020-2024 годы»

Ответственный исполнитель программы	комитет по образованию Администрации Петропавловского района Алтайского края
Соисполнители программы	Отсутствуют
Участники программы	комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации Петропавловского района Алтайского края, образовательные организации района Петропавловского района.
Подпрограммы программы	подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Петропавловском районе»; подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Петропавловском районе»; подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Петропавловском районе»; подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Петропавловского района»; подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования в Петропавловском районе»; подпрограмма 6 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
Региональные проекты реализуемые в рамках программы	национальный проект «Образование»; региональный проект «Современная школа»; региональный проект «Успех каждого ребенка»; региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»; региональный проект «Цифровая образовательная среда»; региональный проект «Учитель будущего»; национальный проект «Демография»:

	<p>региональный проект «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».</p>
Цель программы	<p>повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.</p>
Задачи программы	<p>обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;</p> <p>повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;</p> <p>создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;</p> <p>создание условий для развития кадрового потенциала Петропавловского района;</p> <p>совершенствование механизмов управления системой образования Петропавловского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;</p> <p>создание в Петропавловском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;</p> <p>обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.</p>
Индикаторы и показатели программы	<p>доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</p> <p>доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным</p>

	<p>образовательным стандартам общего образования;</p> <p>доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;</p> <p>доля руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций;</p> <p>доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);</p> <p>удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего);</p> <p>доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>
Срок и этапы реализации программы	2020-2024 без деления на этапы.
Объем финансирования программы	<p>общий объем финансового обеспечения муниципальной целевой программы Петропавловского района «Развитие образования в Петропавловском районе» (далее - «программа») составляет 11546,10 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год – 793,9 тыс. рублей;</p> <p>2021 год- 1660,9 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 5769,5 тыс. рублей;</p> <p>2023 год- 1660,9 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 1660,9 тыс. рублей;</p> <p>из них:</p> <p>общий объем средств федерального бюджета -4108,6 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2022 год – 4108,6 тыс. рублей;</p> <p>общий объем средств краевого бюджета – 374,5 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год – 74,9 тыс. рублей;</p> <p>2021 год - 74,9 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 74,9 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 74,9 тыс. рублей;</p>

	<p>2024 год – 74,9 тыс. рублей; общий объем средств местного бюджета – 7063,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год – 719,0 тыс. рублей; 2021 год – 1586,0 тыс. рублей; 2022 год – 1586,0 тыс. рублей; 2023 год – 1586,0 тыс. рублей; 2024 год – 1586,0 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах, решением о бюджете муниципального образования на очередной финансовый год и на плановый период</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100 %;</p> <p>увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;</p> <p>увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %;</p> <p>обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98,8 %; увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;</p> <p>увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) до 100 %;</p> <p>увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей,</p>

	оставшихся без попечения родителей, до 90 %.
--	--

1. Общая характеристика сферы реализации программы

В основу социальной политики Петропавловского района положена системная работа по поддержке базовых общественных институтов, поэтому особое внимание уделяется реализации национальных проектов, направленных на улучшение жизни граждан.

До 2024 года в районе будет реализовано 6 региональных проектов в сфере образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого». В продолжение содержательной части региональных проектов реализуется портфель «10 инициатив Губернатора для развития образования Алтайского края».

Комитет по образованию Администрации Петропавловского района Алтайского края является соисполнителем регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография».

Реализация муниципальной целевой программы «Развитие образования в Петропавловском районе» в предыдущие годы позволила достичь всех заявленных показателей, значительно укрепить и обновить материально-техническую базу образовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели.

Современные подходы к развитию содержания дошкольного образования определили его неотъемлемой частью общего образования. Принятые за последние 3 года меры позволяют говорить о позитивных изменениях в системе дошкольного образования. Петропавловский район успешно решает проблемы обеспечения доступности и вариативности дошкольного образования. В районе реализуются стандарты дошкольного образования, исполняются требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. Вместе с тем проблема доступности услуг дошкольного образования для детей до 3 лет остается актуальной.

Продолжаются процессы совершенствования структуры и содержания основного общего образования. Муниципальная сеть общеобразовательных организаций видоизменяется с сохранением показателя охвата учащихся образовательными услугами: охват детей программами общего среднего образования ежегодно составляет 100 % (численность обучающихся - около 1518 человек).

Развитие системы общего образования осуществляется в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, благоприятного прогноза роста численности учащихся в системе общего образования, диверсификации образовательных услуг в соответствии с

индивидуальными запросами потребителей образовательной услуги в Петропавловском районе.

В районе организована работа по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся через участие во всероссийских олимпиадах, региональных соревнованиях и других мероприятиях.

Вместе с тем в районе существуют общеобразовательные организации, демонстрирующие низкие учебные результаты на всех уровнях общего образования. Это общеобразовательные организации, работающие со сложным контингентом обучающихся - детьми из семей с низким социально-экономическим статусом, детьми, имеющими трудности в освоении образовательных программ. Для успешного обучения и социализации указанной категории детей необходимы специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие в том числе обеспечить возможность проведения дополнительных занятий с такими учащимися, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, тьюторство.

В результате системной работы по созданию новых мест в общеобразовательных организациях организовано обучение в одну смену 100 % школьников, а также предоставления качественного образования обучающимся со сложными нарушениями в развитии и. подготовки необходимого количества специалистов для организации обучения данной категории детей сохраняет свою актуальность.

Отмечается дифференциация школ по состоянию материально-технической базы, уровню развития инфраструктуры, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами. Также при переходе на новое содержание образования, обусловленное введением федеральных государственных образовательных стандартов, требуется эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая информационные и коммуникационные технологии.

В системе образования Петропавловского района реализована возможность формирования культуры здоровья обучающихся: организованы отдых и оздоровление 75 % детей в лагерях различного типа; численность учащихся, пользующихся горячим питанием, составляет 91 % от общей численности обучающихся.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предполагают интеграцию основного и дополнительного образования. В районе в 100 % общеобразовательных организаций предоставляются услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет более 70 %. Вместе с тем система дополнительного образования детей требует существенных изменений в части развития сети образовательных организаций, расширения спектра и содержания образовательных программ, совершенствования их программно-методического и кадрового обеспечения. Отмечается необходимость обеспечения соответствия услуг дополнительного

образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной, инженерной и технической направленности.

Остается актуальной планомерная работа по улучшению кадрового потенциала отрасли и формированию системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров. Всего в системе образования Петропавловского района трудится около 233 работников. Доля учителей пенсионного возраста составляет 21,7 %, доля учителей в возрасте до 35 лет - 20,6 %. Обновление педагогического корпуса происходит недостаточными темпами. С целью повышения престижа педагогической профессии, привлечения выпускников образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования педагогического профиля для работы в муниципальных общеобразовательных организациях Правительством Алтайского края принимаются меры, направленные на поднятие социального статуса педагогических работников, повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

Ежегодно 35 % педагогических работников проходят курсы повышения квалификации. Однако отстающая от реальных потребностей отрасли система переподготовки и повышения квалификации не позволяет осуществлять развитие кадрового потенциала, способного обеспечить современное содержание образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Важным направлением деятельности комитета по образованию Администрации Петропавловского района Алтайского края является работа по обеспечению реализации полномочий по опеке и попечительству. Необходимо усовершенствовать организационно-управленческие механизмы, усилить кадровый потенциал.

Исполнение всех мероприятий программы позволит своевременно и в полном объеме выполнить все возложенные обязательства, реализовать систему действий, направленную на повышение качества и эффективности работы.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации программы, цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов программы, сроков и этапов реализации

Основными документами, определяющими стратегию развития системы муниципального образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

законы Алтайского края:

«от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Основные приоритеты региональной образовательной политики:

1) в сфере дошкольного образования:

в сфере дошкольного образования:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности, а также организациях, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста;

развитие вариативных форм дошкольного образования;

2) в сфере общего образования:

внедрение в школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»;

реализация в общеобразовательных организациях федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление обучающимся детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможностей доступа к образовательным ресурсам, выбора варианта освоения программ общего образования;

создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых детей;

развитие системы комплексного мониторинга качества образования, внешней независимой системы оценки качества образования с участием общественности;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в общеобразовательных организациях;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Новое качество образования Алтайского края»;

3) в сфере дополнительного образования детей, организации летнего отдыха и оздоровления:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

использование моделей государственно-частного партнерства при реализации мероприятий по дополнительному образованию детей;

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования детей при создании новых зон досуга и отдыха; сохранение и укрепление здоровья школьников;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Люби свой край», «Алтайский край - поколения талантов»;

4) в сфере профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников и развития кадрового потенциала района:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

обеспечение условий для повышения квалификации и профессионального развития управленческих и педагогических работников системы образования;

обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Современный учитель Алтая», «Молодой педагог Алтайского края», «Директор школы Алтая»;

5) в сфере совершенствования системы управления образованием:

создание условий для реализации взаимодействия граждан и образовательных организаций с органами управления образованием в цифровом виде;

оптимизация муниципальных услуг в сфере образования в соответствии с целевой моделью цифровой трансформации;

внедрение межведомственного и внутриведомственного юридически значимого документооборота органов управления образованием, образовательных организаций;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Электронная (цифровая) школа»;

б) в сфере создания современных условий обучения и воспитания: продолжение модернизации инфраструктуры общеобразовательных организаций, направленной на обеспечение современных условий обучения, в том числе через участие в приоритетных федеральных и ведомственных проектах по обеспечению доступности образования детям раннего возраста, ликвидации второй смены, развитию сельского спорта;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Новая школа Алтая», «Безопасная школа Алтайского края»;

8) в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

целенаправленная работа по реализации приоритетов государственной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства, повышение их профессиональных компетенций;

расширение сети организаций, осуществляющих подготовку граждан, выразивших желание стать усыновителями, опекунами (попечителями), пропаганда семейного устройства детей рассматриваемой категории;

развитие служб сопровождения семей, взявших на воспитание детей-сирот.

Развитие образования в Петропавловском районе до 2024 года осуществляется в соответствии с требованиями времени, новыми технологиями при использовании потенциала различных институций, сформированных с учетом тенденций развития экономики региона, российского образования в целом.

2.2. Цели и задачи программы

Цель программы: повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи программы:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;

повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;

создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;

создание условий для развития кадрового потенциала Петропавловского района; совершенствование механизмов управления системой образования района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;

создание в новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;

обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

2.3. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

В ходе реализации программы планируется достижение следующих конечных результатов:

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100%;

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100 %;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 100 %;

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %.

2.4. Сроки и этапы реализации программы.

Реализация программы будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Обобщенная характеристика мероприятий программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные векторы государственной политики в сфере образования Петропавловского района.

В программе определены стратегические направления по реализации региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», национального проекта «Демография»: «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».

Мероприятия подпрограмм, включенных в программу, содержат меры по формированию и финансовому обеспечению государственных заданий, управлению сетью образовательных организаций района, механизмы стимулирования развития муниципальных систем образования. Образовательные организации в рамках реализации соответствующих подпрограмм, в том числе на конкурсной основе, могут получать дополнительные финансовые средства.

В программе предусмотрено проведение традиционных и новых мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Обеспечение высокого качества образования связано с созданием не только организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий, но и объективной, охватывающей все уровни образования системы оценки качества. На ее формирование и развитие, участие в международных и национальных исследованиях качества образования, включение общественности в управление образовательными организациями, повышение качества контроля за реализацией образовательных программ направлены основные мероприятия подпрограммы 2.

Перечень мероприятий программы представлен в таблице 2 программы.

4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы

Финансирование программы осуществляется за счет средств:

федерального бюджета - в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;

краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета - в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджетах муниципальных образований на соответствующий финансовый год и на плановый период;

внебюджетных источников.

общий объем финансового обеспечения муниципальной целевой программы Петропавловского района «Развитие образования в Петропавловском районе» (далее - «программа») составляет 11546,10 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 793,9 тыс. рублей;
2021 год- 1660,9 тыс. рублей;
2022 год – 5769,5 тыс. рублей;
2023 год- 1660,9 тыс. рублей;
2024 год – 1660,9 тыс. рублей;

из них:

общий объем средств федерального бюджета -4108,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

2022 год – 4108,6 тыс. рублей;

общий объем средств краевого бюджета – 374,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 74,9 тыс. рублей;
2021 год - 74,9 тыс. рублей;
2022 год – 74,9 тыс. рублей;
2023 год – 74,9 тыс. рублей;
2024 год – 74,9 тыс. рублей;

общий объем средств местного бюджета – 7063,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 719,0 тыс. рублей;
2021 год – 1586,0 тыс. рублей;
2022 год – 1586,0 тыс. рублей;
2023 год – 1586,0 тыс. рублей;
2024 год – 1586,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах, решением о бюджете муниципального образования на очередной финансовый год и на плановый период.

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы, представлен в таблице 3 программы.

5. Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками

При реализации поставленных в программе задач осуществляются меры, направленные на снижение последствий возможных рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных программой конечных результатов.

К рискам относятся:

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, влияющих на реализацию мероприятий программы;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, неадекватность системы мониторинга реализации программы, отставание от сроков реализации мероприятий; ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами), несогласованность действий основного исполнителя и участников программы, низкое качество реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;

финансово-экономические риски - недостаточное финансирование мероприятий программы за счет бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.

Устранение (минимизация) рисков возможно за счет создания координационного совета по реализации программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга достигнутых результатов (в том числе социологического), проведения корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важными средствами снижения рисков являются проведение аттестации и переподготовки управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации программы.

6. Механизм реализации программы

Ответственный исполнитель программы – комитет по образованию Администрации Петропавловского района Алтайского края.

С целью организации и контроля реализации мероприятий программы планируется создание координационного совета, в состав которого войдут представители комитета по образованию, члены общественных организаций. Координационный совет проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации программы и ежегодно готовит отчет о ходе реализации и оценке эффективности программы. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации программы, а также на выполнение мероприятий программы в течение года. Мониторинг реализации программы осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий программы в установленные сроки, сведения о финансировании программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов программы.

Комитет по образованию:

организует реализацию программы, принимает решение о внесении изменений в программу в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины не достижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у исполнителей и участников программы информацию, необходимую для проведения мониторинга программы;

готовит ежеквартальные и годовые отчеты о ходе реализации программы.

Приложение 1
к муниципальной программе
«Развитие образования в
Петропавловском районе на 2020-
2024 годы»

ПОДПРОГРАММА 1
«Развитие дошкольного образования в Петропавловском районе»
муниципальной программы Петропавловского района «Развитие образования
в Петропавловском районе»

ПАСПОРТ
подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Петропавловском
районе» муниципальной программы Петропавловского района «Развитие
образования в Петропавловском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию Администрации Петропавловского района Алтайского края
Цель подпрограммы	обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест
Задачи подпрограммы	повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования; повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет; реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье
Перечень мероприятий подпрограммы	обеспечение муниципальных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях; проведение муниципальных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций, обеспечение участия победителя муниципального этапа в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Алтай»;

	<p>доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;</p>
<p>Показатели подпрограммы</p>	<p>численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Петропавловском районе 480, численность воспитанников посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотру и уходу 81;</p> <p>доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) 100%; в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:</p> <p>количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей 175.</p> <p>доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуг 97.</p>
<p>Сроки и этапы реализации подпрограммы</p>	<p>2020- 2024</p>

<p>Объемы финансирования подпрограммы</p>	<p>общий объем финансирования подпрограммы 1 составляет 50,0 тыс. рублей, из них: из местного бюджета — 50,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год – 10,0 тыс. рублей; 2021 год – 10,0 тыс. рублей. 2022 год – 10,0 тыс. рублей; 2023 год – 10,0 тыс. рублей; 2024 год – 10,0 тыс. рублей Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах, решением о бюджете муниципального образования на очередной финансовый год и на плановый период</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100 %; создание 20 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования; сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; в рамках муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей; увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85 %.</p>

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1

В сфере дошкольного образования проведена оптимизация сети организаций по состоянию на 01.03.2020 действует 7 муниципальных образовательных организаций, 6 структурных подразделений (детские сады), которые оснащены современным оборудованием, материально-техническая база и инфраструктура приведена в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Меняются подходы к развитию содержания образования: дошкольная ступень стала неотъемлемой частью общего образования, приняты стандарты дошкольного образования, обозначены требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. На федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования перешли 100 % образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Проводится системная последовательная работа по повышению качества услуг дошкольного образования и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 1, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 1

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дошкольного образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года; законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями муниципальной политики в области до-школьного образования Петропавловского района являются:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в рамках муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»;

обеспечение доступного и качественного дошкольного образования, в том числе посредством 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест.

Задачи подпрограммы 1:

повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования;

повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье.

Мероприятия подпрограммы 1 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 1

Показатели подпрограммы 1 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 1 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100 %;

создание 20 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

увеличение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Петропавловском районе, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, до 100 человек;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 1

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 1

Финансирование подпрограммы 1 осуществляется за счет средств: местного бюджета - в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджетах муниципальных образований на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы 1 составляет 50,0 тыс. рублей, из них:

из местного бюджета — 50,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 10,0 тыс. рублей;

2021 год – 10,0 тыс. рублей.

2022 год – 10,0 тыс. рублей;

2023 год- 10,0 тыс. рублей;

2024 год – 10,0 тыс. рублей

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах, решением о бюджете муниципального образования на очередной финансовый год и на плановый период.

Приложение 2
к муниципальной программе
«Развитие образования в
Петропавловском районе на 2020-
2024 годы»

ПОДПРОГРАММА 2 «Развитие общего образования в
Петропавловском районе» муниципальной программы Петропавловского
района «Развитие образования в Петропавловском районе»

ПАСПОРТ

подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Петропавловском
районе» муниципальной программы Петропавловского района «Развитие
образования в Петропавловском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию Администрации Петропавловского района Алтайского края
Участники подпрограммы	организации, осуществляющие образовательную деятельность
Цель подпрограммы	повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы
Задачи подпрограммы	развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации; вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся; реализация регионального проекта «Современная школа»: внедрение на уровнях

	<p>основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;</p> <p>реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;</p> <p>реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</p>
<p>Перечень мероприятий подпрограммы</p>	<p>обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях; организация питания отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций; организация дистанционного образования детей-инвалидов;</p> <p>оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса, в том числе посредством проведения конкурса на получение грантов Губернатора Алтайского края в сфере общего образования;</p> <p>проведение мероприятий по оценке качества общего образования, в том числе государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.</p>
<p>Показатели</p>	<p>доля обучающихся по основным</p>

<p>подпрограммы</p>	<p>образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий; доля расположенных на территории Петропавловского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся; в рамках регионального проекта «Современная школа»: число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;</p> <p>численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;</p> <p>в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:</p> <p>количество общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом; в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:</p> <p>количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды</p>
<p>Сроки и этапы реализации подпрограммы</p>	<p>2020 – 2024 без деления на этапы</p>
<p>Объемы финансирования подпрограммы</p>	<p>общий объем финансирования подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Петропавловском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Петропавловском районе на 2020-2024 годы» (далее - «подпрограмма 2») составляет 7871,6</p>

	<p>тыс. рублей, из них:</p> <p> общий объем средств федерального бюджета – 4108,6 тыс. рублей, в том числе по годам: 2022 год – 4108,6 тыс. рублей;</p> <p> общий объем средств из местного бюджета — 3763,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год – 59,0 тыс. рублей; 2021 год – 926,0 тыс. рублей. 2022 год – 926,0 тыс. рублей; 2023 год – 926,0 тыс. рублей; 2024 год – 926,0 тыс. рублей</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах, решением о бюджете муниципального образования на очередной финансовый год и на плановый период</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 50 %;</p> <p>численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составит ежегодно не менее 2 человек;</p> <p>увеличение доли расположенных на территории района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %;</p> <p>в рамках регионального проекта «Современная школа»: увеличение числа общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 3 единиц; увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 775 человек;</p>

	<p>в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:</p> <p>увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, до 7; в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:</p> <p>увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 7.</p>
--	--

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 2

Сеть общеобразовательных организаций Петропавловского района представлена 7 общеобразовательными организациями – юридическими лицами, 3 филиалами.

Во всех школах района создаются все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» в части образовательных организаций.

Сегодня в районе развиваются различные формы сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, что создает возможности для восполнения недостающих ресурсов и расширения перечня и повышения качества образовательных услуг.

Вместе с тем недостаточный уровень развития единой информационно-образовательной среды, материально-технической базы ресурсных организаций, качества интернета являются препятствиями для совершенствования сетевого взаимодействия.

Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций по территориальному принципу позволит посредством сетевых форм обеспечить возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков, увеличить долю школ, использующих сетевые формы, до 60 %.

В районе ежегодно растет доля детей с особыми образовательными потребностями в общем числе детей школьного возраста. В связи с этим постоянно требуется усиление работы, направленной на обеспечение доступности и вариативности качественного образования для детей-

инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их психофизическими особенностями независимо от места жительства.

100 % общеобразовательных организаций реализуют адаптированные образовательные программы в различных формах.

Все общеобразовательные организации района выполняют функции консультационных пунктов, на базе которых оказывается методическая помощь педагогам и родителям детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам их обучения и психолого-педагогического сопровождения.

В настоящее время материально-техническая база таких организаций не в полной мере способствует повышению качества предоставляемых услуг детям с ограниченными возможностями здоровья, формированию и совершенствованию актуальных профессиональных компетенций педагогов по вопросам образования, сопровождения и реабилитации детей указанной категории.

Оснащение школ, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, современным коррекционным, реабилитационным, учебным, развивающим оборудованием, в том числе для реализации предметной области «Технология», позволит указанным учреждениям стать учебно-методическими (ресурсными) центрами, оказывающими методическую помощь работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогическую - детям и их родителям (законным представителям).

В Петропавловском районе широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

Объективная оценка качества подготовки обучающихся - актуальная задача муниципальной образовательной политики.

Обучающиеся школ ежегодно участвуют во всероссийских проверочных работах, национальных исследованиях качества образования, общероссийских и международных мониторинговых процедурах.

Вместе с тем одной из ключевых проблем остается недостаточно эффективная система оценки качества образования, что затрудняет принятие управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

Создание целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества общего образования позволит:

актуализировать методическую и совершенствовать организационную базу мониторинга системы общего образования;

обеспечить современный уровень надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;

сформировать культуру оценки качества общего образования на уровне муниципалитета и отдельных организаций в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

Для этого необходимо продолжить совершенствование организационных механизмов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также сформировать систему мероприятий по оценке качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований, организации участия общеобразовательных организаций в национальных исследованиях качества образования, международных сопоставительных исследованиях, которые станут базой для принятия эффективных управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 2, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 2

Основными документами, определяющими стратегию развития муниципальной системы общего образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

приказы Минобрнауки России:

от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказы Минпросвещения России, Рособрнадзора:

от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» задал высокую планку для всей системы образования - попадание России в десятку лучших стран по качеству образования к 2024 году.

Исходя из поставленной задачи основными приоритетами развития системы образования выступают формирование современной инфраструктуры общего образования, обеспечивающей внедрение новых методов и технологий обучения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, создание эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у всех категорий обучающихся, совершенствование системы оценки качества общего образования. Указанные направления реализуются в рамках региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 2

Цель подпрограммы 2 - повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы.

Задачи подпрограммы 2:

развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;

вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных, технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 2 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 2

Показатели подпрограммы 2 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 2 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 50 %;

численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составит ежегодно не менее 2 человек;

увеличение доли расположенных на территории района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %; в рамках регионального проекта «Современная школа»: увеличение числа общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 3 единиц;

увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 795 человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»: увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, до 7;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 7.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 2

Реализация подпрограммы 2 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 2

общий объем финансирования подпрограммы 2 составляет 7871,6 тыс. рублей, из них:

общий объем средств федерального бюджета – 4108,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

2022 год – 4108,6 тыс. рублей;

общий объем средств из местного бюджета — 3763,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 59,0 тыс. рублей;

2021 год – 926,0 тыс. рублей.

2022 год – 926,0 тыс. рублей;

2023 год – 926,0 тыс. рублей;

2024 год – 926,0 тыс. рублей

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах, решением о бюджете муниципального образования на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств местного бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 2 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в местном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Приложение 3
к муниципальной программе
«Развитие образования в
Петропавловском районе на 2020-
2024 годы»

ПОДПРОГРАММА 3

«Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Петропавловском районе» муниципальной программы Петропавловского района «Развитие образования в Петропавловском районе»

ПАСПОРТ

подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Петропавловском районе» муниципальной программы Петропавловского района «Развитие образования в Петропавловском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию Администрации Петропавловского района Алтайского края
Участники подпрограммы	организации, осуществляющие образовательную деятельность
Цель подпрограммы	создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды
Задачи подпрограммы	развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления; патриотическое воспитание обучающихся; реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и

	<p>профессиональную ориентацию всех обучающихся; реализация</p> <p>регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей</p>
<p>Перечень мероприятий подпрограммы</p>	<p>организация предоставления дополнительного образования детям в образовательных организациях дополнительного образования; выявление и поддержка одаренных детей и молодежи; обеспечение детей организованными формами отдыха и оздоровления;</p> <p>мероприятия патриотической направленности; мероприятия региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»</p>
<p>Показатели подпрограммы</p>	<p>доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении;</p> <p>доля обучающихся образовательных организаций Петропавловского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;</p> <p>численность школьников, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности; в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:</p> <p>число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации; число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; доля детей с ограниченными возможностями здоровья,</p>

	осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020-2024 без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Петропавловском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Петропавловском районе на 2020-2024 годы» (далее - «подпрограмма 3») составляет 2999,5 тыс. рублей, из них:</p> <p>общий объем средств краевого бюджета – 374,5 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год – 74,9 тыс. рублей; 2021 год – 74,9 тыс. рублей; 2022 год – 74,9 тыс. рублей; 2023 год- 74,9 тыс. рублей; 2024 год – 74,9 тыс. рублей.</p> <p>общий объем средств местного бюджета – 2625,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год – 525,0 тыс. рублей; 2021 год – 525,0 тыс. рублей; 2022 год – 525,0 тыс. рублей; 2023 год- 525,0 тыс. рублей; 2024 год – 525,0 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах, решением о бюджете муниципального образования на очередной финансовый год и на плановый период</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 77 %;</p> <p>увеличение числа обучающихся образовательных организаций Петропавловского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 832 школьников; в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:</p>

	<p>увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 200 человек;</p> <p>увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 1022 человек.</p>
--	--

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для молодых граждан являются одними из важных задач развития системы образования в Петропавловском районе, что соответствует приоритетам государственной политики в сфере образования до 2024 года.

Целевой показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2020 году составит 74 %.

В Петропавловском районе проживает 1960 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Охват дополнительным образованием детей данной возрастной категории в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности (учреждениях дополнительного образования сферы образования, культуры, спорта, общеобразовательных организациях) составляет 74 %.

Дополнительные общеобразовательные программы различной направленности реализуют 9 муниципальных учреждений дополнительного образования Петропавловского района.

В системе образования осуществляет деятельность 7 организаций, в которых обучаются 1355 детей.

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для молодых граждан, развитие инновационного потенциала детского и юношеского

технического творчества - приоритетные задачи муниципальной системы образования, что соответствует основным направлениям государственной политики в сфере образования до 2024 года.

Несмотря на интерес обучающихся к изучению естественных и технических наук, охват техническим творчеством маленький в связи с неразвитостью инфраструктуры, слабой обеспеченностью инновационным учебным оборудованием и инженерно-педагогическими кадрами.

В настоящее время особую актуальность для района приобретает реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Проектом предусмотрено развитие высокотехнологичной, естественнонаучной, образовательной и технической среды в образовательных организациях, в том числе в сетевой форме, выезд мобильных технопарков. Вместе с тем в дополнительном образовании технического направления обозначились регрессивные процессы, которые связаны с устаревающей материально-технической базой, сравнительно невысоким темпом внедрения современных технологий, в том числе систем автоматизированного проектирования.

Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности нуждаются в модернизации в соответствии с современными задачами обеспечения развития познавательных и профессиональных интересов учащихся, активизации их творческого, инженерного мышления, формирования опыта творческой технической деятельности.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 3, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 3

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

К приоритетам муниципальной политики в сфере дополнительного образования детей относятся обеспечение доступности дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития при использовании лучших традиционных подходов и успешных инновационных практик, организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для талантливых и одаренных детей, подготовка специалистов с высоким уровнем общей, педагогической культуры и профессиональной компетентности.

Доступность дополнительного образования для детей обеспечивается через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, вовлечение детей в федеральные и краевые масштабные проекты: «Будущее Алтая», «Я - исследователь», «Олимпиада Национальной технологической инициативы», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Подросток», «МегаВесна», «Российское движение школьников», «Живые уроки» и др.

Особое внимание будет уделено:

увеличению к 2024 году охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами, в том числе естественнонаучной и технической направленности;

внедрению системы персонифицированного дополнительного образования;

развитию туристско-краеведческой направленности дополнительного образования;

расширению реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе общеобразовательных организаций;

повышению качества оказания оздоровительно-образовательных услуг и обеспечению комфортных условий пребывания детей в муниципальных организациях отдыха и оздоровления за счет укрепления их материально-технической базы;

повышению квалификации руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 3

Целью подпрограммы 3 является создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды.

Задачи подпрограммы 3:

развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления; патриотическое воспитание обучающихся;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей. Мероприятия подпрограммы 3 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 3

Показатели подпрограммы 3 представлены в таблице 1 программы. Реализация подпрограммы 3 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 77 %;

увеличение количества обучающихся образовательных организаций Петропавловского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 832 школьников;

увеличение численности школьников, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности, до 1000 человек; в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»: увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 200 человек;

увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 1022 человек;

увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 61 ребенка.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 3

Реализация подпрограммы 3 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 3

общий объем финансирования подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Петропавловском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Петропавловском районе на 2020-2024 годы» (далее - «подпрограмма 3») составляет 2999,5 тыс. рублей, из них:

общий объем средств краевого бюджета – 374,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 74,9 тыс. рублей;

2021 год – 74,9 тыс. рублей;

2022 год – 74,9 тыс. рублей;

2023 год- 74,9 тыс. рублей;

2024 год – 74,9 тыс. рублей.

общий объем средств местного бюджета – 2625,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 525,0 тыс. рублей;

2021 год – 525,0 тыс. рублей;

2022 год – 525,0 тыс. рублей;

2023 год- 525,0 тыс. рублей;

2024 год – 525,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах, решением о бюджете муниципального образования на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств местного бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 3 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в местном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Приложение 4
к муниципальной программе
«Развитие образования в
Петропавловском районе на 2020-
2024 годы»

ПОДПРОГРАММА 4
«Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение
квалификации и развитие кадрового потенциала Петропавловского района»
муниципальной программы Петропавловского района «Развитие образования
в Петропавловском районе»

ПАСПОРТ
подпрограммы 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка,
повышение квалификации и развитие кадрового потенциала
Петропавловского района» муниципальной программы Петропавловского
района «Развитие образования в Петропавловском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию Администрации Петропавловского района Алтайского края
Участники подпрограммы	организации, осуществляющие образовательную деятельность
Цель подпрограммы	создание условий для развития кадрового потенциала Петропавловского района
Задачи подпрограммы	повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Петропавловского района; мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности; обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы

	<p>образования и поддержания идеологии здорового образа жизни;</p> <p>формирование и развитие у молодых специалистов способностей, личностных компетенций для самореализации и профессионального развития;</p> <p>реализация регионального проекта «Учитель будущего»: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников</p>
<p>Перечень мероприятий подпрограммы</p>	<p>повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования;</p> <p>социальная поддержка молодых специалистов школ;</p> <p>выплата денежного поощрения лучшим педагогическим работникам, стипендии Губернатора Алтайского края студентам и аспирантам государственных образовательных организаций высшего образования края;</p> <p>предоставление педагогическим работникам организаций Петропавловского района, осуществляющих образовательную деятельность, путевок на санаторно-курортное лечение в санаторно-курортные организации, расположенные на территории региона, за счет средств краевого бюджета; мероприятия регионального проекта «Учитель будущего»</p>
<p>Показатели подпрограммы</p>	<p>удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; доля учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты;</p> <p>в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:</p> <p>доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;</p>

	<p>доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;</p> <p>в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:</p> <p>доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020-2024 без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Петропавловского района» муниципальной программы «Развитие образования в Петропавловском районе на 2020-2024 годы» (далее — «подпрограмма 4») составляет 625,0 тыс. рублей, из них:</p> <p>общий объем средств местного бюджета – 625,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год – 125,0 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 125,0 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 125,0 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 125,0 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 125,0 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах, решением о бюджете муниципального образования на очередной финансовый год и на плановый период</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 23 %;</p> <p>увеличение доли учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в</p>

	<p>общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты, до 100 %;</p> <p>в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:</p> <p>увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50 %; увеличение доли муниципальных образований Алтайского края, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, до 100 %;</p> <p>увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 10 %;</p> <p>в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:</p> <p>увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 50 %.</p>
--	---

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 4

Важный фактор, оказывающий влияние на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, - состояние кадрового потенциала на всех его уровнях, одними из основных механизмов развития которого являются повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования Петропавловского района, осуществление государственной поддержки молодым специалистам.

В течение последних лет в районе отмечаются положительные тенденции:

направленность системы аттестации и оплаты труда педагогов на повышение качества преподавания, непрерывное профессиональное развитие и карьерный рост;

ориентация системы повышения квалификации в условиях конкурентной среды на развитие профессиональной компетенции учителя,

включая возможность создания профессиональных методических и сетевых сообществ и объединений;

совершенствование персонифицированной модели повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательной организации на всех стадиях ее прохождения.

В крае имеются широкие возможности для повышения квалификации педагогических кадров, однако существует ряд проблем:

высокая потребность в организации дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности в соответствии с подпунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

несоответствие модели персонифицированного повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы общего образования в крае требованиям профессиональных стандартов;

отсутствие активного внедрения результатов повышения квалификации в практику образовательной деятельности педагога.

Для развития кадрового потенциала Петропавловского района необходимо продолжить:

обновление системы аттестации педагогических работников по мере введения новой модели аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральными государственными образовательными стандартами;

расширение состава профессиональных сообществ и организацию их участия в повышении квалификации, распространении инновационного опыта, в том числе на базовых площадках и стажерских практиках;

осуществление муниципальной поддержки молодым специалистам.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 4, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 4

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 4

Основными документами, определяющими стратегию развития кадрового потенциала муниципальной системы образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»; законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетами муниципальной политики в области развития кадрового потенциала станут:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования в вопросах внедрения и развития цифровой образовательной среды;

предоставление финансовой поддержки педагогическим работникам для прохождения лечения в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края;

участие в конкурсе лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций;

участие в конкурсе педагогических работников на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;

проведение профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;

Особое внимание будет уделено:

подготовке и повышению квалификации специалистов для системы управления образованием;

организации стажировок на базе лучших школ Алтайского края;

внедрению новых моделей аттестации педагогических работников системы образования;

обеспечению готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

поддержке сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогических и управленческих кадров;

реализации персонифицированной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;

финансовому обеспечению государственного задания на услуги повышения квалификации работников образования края; поддержке молодых специалистов.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 4

Целью подпрограммы 4 является создание условий для развития кадрового потенциала Петропавловского района.

Задачи подпрограммы 4:

повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Петропавловского района;

мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;

обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни;

формирование и развитие у молодых специалистов, личностных компетенций для самореализации и профессионального развития;

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Мероприятия подпрограммы 4 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 4

Показатели подпрограммы 4 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 4 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 23 %;

увеличение доли учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты, до 100%;

в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:

увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50 %;

увеличение доли муниципальных образований Алтайского края, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, до 100 %;

увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 10 %;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 50 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 4

Реализация подпрограммы 4 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 4

общий объем финансирования подпрограммы 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Петропавловского района» муниципальной программы «Развитие образования в Петропавловском районе на 2020-2024 годы» (далее — «подпрограмма 4») составляет 625,0 тыс. рублей, из них:

общий объем средств местного бюджета – 625,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 125,0 тыс. рублей;

2021 год – 125,0 тыс. рублей;

2022 год – 125,0 тыс. рублей;

2023 год – 125,0 тыс. рублей;

2024 год – 125,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах, решением о бюджете муниципального образования на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств местного бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 4 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в местном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Приложение 5
к муниципальной программе
«Развитие образования в
Петропавловском районе на 2020-
2024 годы»

ПОДПРОГРАММА 5
«Совершенствование управления системой образования в
Петропавловском районе» муниципальной программы Петропавловского
района «Развитие образования в Петропавловском районе»

ПАСПОРТ
подпрограммы 5 «Совершенствование управления системой
образования в Петропавловском районе» муниципальной программы
Петропавловского района «Развитие образования в Петропавловском
районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию Администрации Петропавловского района Алтайского края
--	--

Участники подпрограммы	Комитет по образованию Администрации Петропавловского района Алтайского края (по согласованию); организации, осуществляющие образовательную деятельность
Цель подпрограммы	совершенствование механизмов управления системой образования Петропавловского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием
Задачи подпрограммы	<p>обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование краевой системы оценки качества образования;</p> <p>организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня их безопасности;</p> <p>реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</p>
Перечень мероприятий подпрограммы	<p>внедрение и развитие цифрового управления, цифрового взаимодействия в образовании;</p> <p>обеспечение информационной открытости образовательных организаций;</p> <p>обеспечение деятельности организаций, занимающихся организационно-техническим, информационно-методическим и ресурсным обеспечением организаций системы образования;</p> <p>повышение уровня пожарной безопасности организаций; мероприятия регионального проекта «Цифровая образовательная среда»</p>
Показатели подпрограммы	доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);

	<p>доля муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов; удельный расход тепловой энергии в образовательных организациях;</p> <p>удельный расход электроэнергии в образовательных организациях;</p> <p>удельный расход холодной воды в образовательных организациях;</p> <p>удельный расход горячей воды в образовательных организациях;</p> <p>в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:</p> <p>внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях; доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;</p> <p>доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций; доля обучающихся по программам общего, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;</p> <p>доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)</p>
Сроки и этапы реализации	2020-2024 без деления на этапы

подпрограммы	
Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы 5 «Совершенствование управления системой образования в Петропавловском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Петропавловском районе на 2020-2024 годы» (далее - «подпрограмма 5») составляет 0,0 тыс. рублей.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 100 %; увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, до 100 %;</p> <p>снижение удельного расхода тепловой энергии в образовательных организациях до 0,09 Гкал/кв. м; снижение удельного расхода электроэнергии в образовательных организациях до 21,60 кВтч/кв. м; снижение удельного расхода холодной воды в образовательных организациях до 11,30 куб. м/чел.; снижение удельного расхода горячей воды в образовательных организациях до 7,20 куб. м/чел.; в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:</p> <p>внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях; увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 90 %;</p> <p>увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 95 %; увеличение доли обучающихся по программам общего, использующих федеральную</p>

	<p>информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 20 %; увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100 %.</p>
--	---

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 5

В Петропавловском районе широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

Отличительная особенность Петропавловского района - разветвленная сеть общеобразовательных организаций. Данная ситуация определяет ключевую проблему инфраструктуры общего образования: наличие большого числа малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Вследствие этого внедрение цифровых технологий в образование и их применение - один из ресурсных механизмов повышения качества образования для создания равных условий доступности образования для обучающихся.

Цифровая трансформация образования должна базироваться на современной инфраструктуре образовательных организаций.

Предпосылками для этого в Петропавловском районе являются: уровень оснащённости образовательных организаций компьютерным и цифровым оборудованием, в том числе мультимедийным, интерактивным и периферийным;

наличие у 100 % общеобразовательных образовательных организаций доступа к сети «Интернет»;

применение единой региональной информационной системы «Сетевой край. Образование» в качестве основы для развития единой информационной образовательной среды Петропавловского района;

внедрение элементов электронного документооборота и межведомственного электронного взаимодействия в деятельность образовательных организаций.

В то же время в части дальнейшего развития в районе цифрового образования существует ряд проблем:

недостаточная скорость и качество доступа образовательных организаций к сети «Интернет» (особенно в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах);

недостаточно высокий уровень материально-технической базы образовательных организаций в части оснащенности современным компьютерным и цифровым оборудованием (преобладающая доля компьютерной техники имеет срок службы более 5 лет);

недостаточный уровень цифровых компетенций у педагогических и управленческих работников образовательных организаций;

отсутствие единой онлайн-платформы для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основании единых технологических подходов и качества образовательного контента.

Таким образом, в районе присутствует обоснованная потребность во внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 5, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 5

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 5

Основными документами, определяющими стратегию управления муниципальной системой образования, являются: федеральные законы:

от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями муниципальной политики в области совершенствования управления системой образования в Петропавловском районе являются:

реализация в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

внедрение цифровых технологий в сфере управления; развитие единой информационной образовательной среды; повышение уровня безопасности образовательных организаций на основе организационно-технического, информационно-методического и ресурсного обеспечения.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 5

Целью подпрограммы 5 является совершенствование механизмов управления системой образования Петропавловского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием.

Достижение поставленной цели будет обеспечено решением следующих задач:

обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование районной системы оценки качества образования;

организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организаций;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 5 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 5

Показатели подпрограммы 5 представлены в таблице 1 программы. Реализация подпрограммы 5 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 100 %;

увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, до 100 %;

снижение удельного расхода тепловой энергии в подведомственных комитету по образованию Администрации Петропавловского района Алтайского края образовательных организациях до 0,09 Гкал/кв. м;

снижение удельного расхода электроэнергии в подведомственных комитету по образованию Администрации Петропавловского района Алтайского края образовательных организациях до 21,60 кВтч/кв. м;

снижение удельного расхода холодной воды в подведомственных комитету по образованию Администрации Петропавловского района Алтайского края образовательных организациях до 11,30 куб. м/чел.;

снижение удельного расхода горячей воды в подведомственных комитету по образованию Администрации Петропавловского района Алтайского края образовательных организациях до 7,20 куб. м/чел.;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 90 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 95 %;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 20 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 5

Реализация подпрограммы 5 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 5

Общий объем финансирования подпрограммы 5 составляет 0,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 5 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах, решением о местном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств местного бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 5 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в местном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Приложение 6
к муниципальной программе
«Развитие образования в
Петропавловском районе на 2020-
2024 годы»

ПОДПРОГРАММА 6

«Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» муниципальной программы Петропавловского района «Развитие образования в Петропавловском районе»

ПАСПОРТ

подпрограммы 6 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» муниципальной программы Петропавловского района «Развитие образования в Петропавловском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию Администрации Петропавловского района Алтайского края исполняющий обязанности органа опеки и попечительства.
Участники подпрограммы	
Цель подпрограммы	обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.
Задачи подпрограммы	Содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и укреплению замещающих семей
Перечень мероприятий подпрограммы	Проведение мероприятий по распространению в средствах массовой информации сведений о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, с целью их дальнейшего устройства на воспитание в семьи граждан; проведение мероприятий с участием семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью пропаганды успешности приемных семей; проведение мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности, интеллектуальное, нравственное, физическое развитие подопечных, их подготовку к самостоятельной жизни; постинтернатный патронат детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
Показатели подпрограммы	Доля граждан из числа нуждающихся выпускников организаций для детей-сирот, получивших необходимую бесплатную юридическую помощь по вопросам предоставления государственных услуг в области образования, социальной помощи, содействия трудовой занятости; доля детей-сирот и детей, оставшихся без

	<p>попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных постинтернатным патронатом в период их обучения в профессиональных образовательных организациях, в общем числе выпускников таких организаций; доля выпускников организаций для детей-сирот, охваченных помощью служб постинтернатного сопровождения, в общем количестве выпускников таких организаций</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020-2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>Увеличение доли граждан из числа нуждающихся выпускников организаций для детей-сирот, получивших необходимую бесплатную юридическую помощь по вопросам предоставления государственных услуг в области образования, социальной помощи, содействия трудовой занятости, до 100 %;</p> <p>увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных постинтернатным патронатом в период их обучения в профессиональных образовательных организациях, в общем числе выпускников таких организаций до 50 %;</p> <p>увеличение доли граждан из числа нуждающихся выпускников организаций для детей-сирот, получивших необходимую бесплатную юридическую помощь по вопросам предоставления государственных услуг в области образования, социальной помощи, содействия трудовой занятости, до 100 %.</p>

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 6.

В настоящее время на территории Петропавловского района проживают - 2622 несовершеннолетних.

Общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории муниципального образования на 15.09.2019 - 40 несовершеннолетних, что составляет около 1,5 % от общей численности детского населения.

В распоряжении Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (далее - «Концепция») среди наиболее значимых целей определены пропаганда семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовка к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по окончании пребывания в таких организациях, развитие системы их постинтернатного сопровождения и адаптации, модернизация сети организаций для детей-сирот, предусматривающая их сокращение, преобразование в службы подготовки и сопровождения замещающих семей, а также создание для детей, которых не удастся устроить в семью, организаций с условиями проживания и воспитания, близкими к семейным.

Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 2018 — 2027 годы объявлены в Российской Федерации Десятилетием детства. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р утвержден план основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, которым обеспечена преемственность целей и задач, закрепленных Концепцией.

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» также содержит актуальные поручения руководителям высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации по обеспечению реализации переданных субъектам Российской Федерации полномочий по опеке и попечительству, наполнения данных органов квалифицированными кадрами.

Концепцией рекомендовано органам государственной власти субъектов Российской Федерации развитие программно-целевого подхода к достижению поставленных задач.

Разработка подпрограммы 7 обусловлена необходимостью разрешения вышеперечисленных проблем с целью реализации приоритетного права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, обеспечения защиты его прав и интересов при проживании в таких семьях, а при проживании в организации - создания условий, приближенных к домашним и способствующих развитию навыков самостоятельной жизни, последующей социализации.

Основными документами, определяющими стратегию государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

федеральные законы:

от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»; указы Президента.

Основными документами, определяющими стратегию государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

федеральные законы:

от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»; указы Президента Российской Федерации:

содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и укреплению замещающих семей;

развитие постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот.

Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 6.

Реализация подпрограммы 6 обеспечит достижение следующих результатов:

Увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных постинтернатным патронатом в период их обучения в профессиональных образовательных организациях, в общем числе выпускников таких организаций до 50 %;

увеличение доли выпускников организаций для детей-сирот, охваченных помощью служб постинтернатного сопровождения, в общем количестве выпускников таких организаций до 100 %.

Сроки реализации подпрограммы 6.

Реализация подпрограммы 6 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

Таблица 1

СВЕДЕНИЯ
об индикаторах муниципальной программы Петропавловского района «Развитие образования в Петропавловском районе»

п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение по годам						
			2018 год (факт)	2019 год (оценка)	годы реализации муниципальной программы				
					2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Муниципальная программа Петропавловского района «Развитие образования в Петропавловском районе»									
1	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	67,5	66,9	70	75	80	85	100
2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования	%	81	91	96	100	100	100	100
3	Доля руководящих и педагогических работников	%	99,3	100	100	100	100	100	100

	муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций								
4	Доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности)	%	67	100	100	100	100	100	100
5	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего)	%	100	100	100	100	100	100	100
6	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	100	100	100	100	100	100	100
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Петропавловском районе»									
7	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем	%	91,5	85,2	87	91	93	95	100

	году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)								
8	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	Ед.	0	0	0	20	0	0	0
9	Количество созданных дополнительных мест (групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми	Ед.	0	0	0	0	0	0	0
10	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	Ед.	0	0	0	0	0	0	0
11	Численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Петропавловском районе, посещающих муниципальные образовательные	Чел.	98	81	83	103	105	107	110

	организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход								
12	Численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Петропавловском районе, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход	Чел.	0	0	0	0	0	0	0
13	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	100	100	100	100	100	100	100
Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»									
14	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением	Ед.	-	-	175	-	-	-	-

	некоммерческих организаций (далее - НКО), единиц								
15	Численность граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, человек	Чел.	-	-	97	-	-	-	-
16	Количество специалистов НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных, которые прошли обучение по дополнительной профессиональной программе для специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	Чел.	0	0	1	-	-	-	-
17	Общее количество консультационных центров, функционирующих в муниципалитете, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Ед.	7	7	7	7	7	7	7
Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Петропавловском районе»									
18	Доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в	%	20	25	50	52	55	60	70

	олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования								
19	Численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	Чел.	0	0	0	0	1	1	2
20	Доля расположенных на территории Петропавловского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	%	100	100	100	100	100	100	100
21	Удовлетворенность родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в общеобразовательных организациях от общего количества опрошенных	%	100	100	100	100	100	100	100
22	Доля обучающихся, не преодолевших на ЕГЭ и ОГЭ минимальный порог, от общего количества участников ЕГЭ и ОГЭ муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций	%	13,5	23,3	1,8	1,6	1,4	1,2	1
	Доля школьников,	%	86	88	96	98	100	100	100

23	обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса, в общем числе школьников								
Региональный проект «Современная школа»									
24	Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, единиц	Ед.	0	0	1	1	1	1	1
25	Число муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц	Ед.	0	0	1	1	1	1	1
26	Численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, человек	Чел.	0	0	170	430	775	780	795
	Количество муниципальных	Ед.	0	0	1	1	1	1	1

27	<p>общеобразовательных организаций-юридических лиц в которых проведена апробация программ дополнительного профессионального образования для педагогов предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, а также платформенного решения</p>								
28	<p>Количество стажерских практик для педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, проведенных педагогами Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</p>	Ед.	0	0	2	4	6	6	6
29	<p>Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, в который внедрены обновленные примерные основные общеобразовательные программы</p>	Ед.	0	0	0	0	7	7	7
	Количество обучающихся	Чел.	0	0	76	152	531	756	1134

30	муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества								
31	Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме	Ед.	0	0	1	1	2	4	5
32	Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации	Ед.	0	0	1	2	4	5	5
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»									
33	Численность обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	Чел.	0	0	230	455	755	1200	1350

34	Численность обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	Чел.	0	0	45	75	155	229	305
35	Количество муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	Ед.	0	0	1	3	4	6	7
36	Численность педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», в общем числе педагогических работников общего образования	Чел.	0	0	8	15	39	56	78
37	Количество образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные	Ед.	0	0	3	5	7	7	7

	общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)								
38	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда»	Ед.	0	0	0	0	7	7	7
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Петропавловском районе»									
39	Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении	%	68,3	75	75,5	76	76,3	76,5	77
40	Численность школьников, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности	чел.	850	900	950	1000	1000	1000	1000
Региональный проект «Успех каждого ребенка»									
41	Численность обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, человек	Чел.	0	302	562	977	1022	1025	1030
	Число детей, охваченных	Чел.	0	0	100	150	200	250	300

42	деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек								
43	Число детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий, человек	Чел.	0	0	49	55	61	64	70
44	Общее количество детей, использующий свой сертификат дополнительного образования (реальный охват дополнительным образованием)	Чел.	0	0	784, из них сертификатов ПФДО 196	1078, из них сертификатов ПФДО 270	1274, из них сертификатов ПФДО 319	1380, из них сертификатов ПФДО 320	1560, из них сертификатов ПФДО 322
45	Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, человек	Чел.	1815	1847	1450	1490	1509	1519	1520
46	Число обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным	Чел.	0	0	1015	1043	1056	1100	1210

	общеобразовательным программам в Петропавловском районе, вовлеченных в различные формы наставничества, человек								
47	Численность обучающихся по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	Чел.	297	372	757	787	832	911	1064
Подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Петропавловского района»									
48	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	14,6	15	21,1	21,6	22,1	22,6	23
49	Доля учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты	%	0	0	37	70	100	0	0
Региональный проект «Учитель будущего»									

50	Численность педагогических работников систем общего и дополнительного образования детей, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования (обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников), чел.	Чел.	0	0	0	15	30	47	78
51	Численность педагогических работников системы общего, дополнительного образования, прошедших повышение квалификации в организациях, за исключением центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок), чел.	Чел.	0	0	0	36	21	18	10
52	Численность педагогических работников систем общего и дополнительного образования детей, прошедших добровольную независимую оценку квалификации на базе	Чел.	0	0	0	5	8	13	16

58	подведомственных образовательных организациях								
59	Удельный расход холодной воды в подведомственных образовательных организациях	Тыс.куб. м/чел.	18,45	17,48	17,48	17,48	17,48	17,48	17,48
Подпрограмма 6 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»									
60	Доля граждан из числа нуждающихся выпускников организаций для детей-сирот, получивших необходимую бесплатную юридическую помощь по вопросам предоставления государственных услуг в области образования, социальной помощи, содействия трудовой занятости	%	80	82	100	100	100	100	100
61	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных постинтернатным патронатом в период их обучения в профессиональных	%	48,17	48,2	48,4	48,5	48,7	48,9	55,0

	образовательных организациях, в общем числе выпускников таких организаций								
62	Доля выпускников организаций для детей-сирот, охваченных помощью служб постинтернатного сопровождения, в общем количестве выпускников таких организаций	%	78	82	100	100	100	100	100 1

Таблица 2

ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Петропавловском районе»

№ п/п	Цель, задача, мероприятие	Срок реализации	Участник и программы	Сумма расходов (тыс. рублей)						Источник и финансирования
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Муниципальная программа «Развитие образования в Петропавловском районе»										
	Всего по программе			793,9	1660,9	5769,5	1660,9	1660,9	11546,10	Всего
										В том числе
						4108,6			4108,6	федеральный бюджет
				74,9	74,9	74,9	74,9	74,9	374,5	Краевой бюджет
				719,0	1586,0	1586,0	1586,0	1586,0	7063,0	Бюджет района
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Петропавловском районе»										
1	Цель 1.1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест	2020 –2024 годы		10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	50,0	Бюджет района

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Задача 1.1.1. Повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования	2020–2024 годы		10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	50,0	Бюджет района
3	Мероприятие 1.1.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях	2020–2024 годы	Комитет по образованию Администрации района, образовательные организации района							
4	Мероприятие 1.1.1.2. Оснащение образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-	2020–2024 годы	Комитет по образованию Администрации района, образовательные организации района							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	воспитательного процесса; мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности организаций дошкольного образования									
5	Мероприятие 1.1.1.3. Проведение муниципальных конкурсов, направленных на выявление одаренности на детской	020 –2024 годы	Комитет по образованию Администрации района, образовательные организации района	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	25,0	Бюджет района

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе									
Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Петропавловском районе»										
10	Цель 2.1. Повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий обучения, а также за счет обновления материально-технической базы	2020 –2024 годы		59,0	926,0	5034,6	926,0	926,0	7871,6	всего
										В том числе
									3763,0	Бюджет района

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
13	Мероприятие 2.1.1.2. Организация питания отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций	2020 –2024 годы	Ко митет по образованию Администрации района, образовательные организации района		603,0	603,0	603,0	603,0	2412,0	Бюджет района
14	Мероприятие 2.1.1.3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	2020 –2024 годы	Ко митет по образованию Администрации района, образовательные организации района	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	150,0	Бюджет района

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
15	Мероприятие 2.1.1.4. Проведение мероприятий по оценке качества общего образования	2020–2024 годы	Комитет по образованию Администрации района, образовательные организации района							
16	Мероприятие 2.1.1.5. Выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников	2020–2024 годы	Комитет по образованию Администрации района, образовательные организации района	29,0	29,0	29,0	29,0	29,0	145,0	Бюджет района
17	Мероприятие 2.1.1.6. Приобретение детских новогодних подарков и проведение мероприятий	2020–2024 годы	Комитет по образованию Администрации района, образовательные		264,0	264,0	264,0	264,0	1056,0	Бюджет района

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
19	Мероприятие 2.1.2.1. Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	2020 –2024 годы	Комитет по образован ию Админист рации района, образоват ельные организац ии района							Бюджет района
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»										
20	Задача 2.1.3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	2020 –2024 годы				4108,60			4108,6	Федераль ный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
21	Мероприятие 2.1.3.1. Создание в общеобразовательных организациях условий для занятий физической культурой и спортом	020 –2024 годы	Комитет по образован ию Админист рации района, образоват ельные организац ии района			4108,60			4108,6	Бюджет района
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Петропавловском районе»										
22	Цель 3.1. Создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды	2020 –2024 годы		599,9	599,9	599,9	599,9	599,9	2999,50	Бюджет района
23	Задача 3.1.1. Развитие образовательной сети, организационно- экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры	2020 –2024 годы		5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	25,0	Бюджет района

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	здорового образа жизни									
24	Мероприятие 3.1.1.1. Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования	2020 –2024 годы	Комитет по образованию Администрации района, образовательные организации района							Бюджет района
25	Мероприятие 3.1.1.2. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи по направлениям дополнительного образования детей	2020 –2024 годы	Комитет по образованию Администрации района, образовательные организац	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	25,0	Бюджет района

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
29	Мероприятие 3.1.3.1. Проведение районного фестиваля - конкурса патриотической песни	020 –2024 годы	Ко митет по образован ию Админист рации района, образоват ельные организац ии района							Бюджет района
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»										
30	Задача 3.1.4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся	2020 –2024 годы		20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	100,0	Бюджет района

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
31	Мероприятие 3.1.4.1. Организация и проведение муниципальных конкурсов	020 –2024 годы	Комитет по образованию Администрации района, образовательные организации района	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	100,0	Бюджет района
Подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Петропавловского района»										
32	Цель 4.1. Создание условий для развития кадрового потенциала Петропавловского района	2020 –2024 годы		125,0	125,0	125,0	125,0	125,0	625,0	
33	Задача 4.1.1. Повышение уровня квалификации, профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования Петропавловского района	020 –2024 годы		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	500,0	Бюджет района

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
34	Мероприятие 4.1.1.1. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования	020 –2024 годы	Ко митет по образован ию Админист рации района, образоват ельные организац ии района	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	150,0	Бюджет района
35	Мероприятие 4.1.1.2. Осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов, их привлечения в сельские школы и закрепления в них	2020 –2024 годы	Ко митет по образован ию Админист рации района, образоват ельные организац ии района	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	150,0	Бюджет района
36	Мероприятие 4.1.1.3. Проведение мероприятий, профессиональных конкурсов	2020 –2024 годы	Ко митет по образован ию Админист рации района, образоват ельные организац	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	200,0	Бюджет района

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
42	Задача 5.1.2. Организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организаций									
43	Мероприятие 5.1.2.1. Повышение уровня пожарной безопасности образовательных организаций Петропавловского района									
44	Мероприятие 5.1.2.2. Укрепление материально-технической базы учреждений (организаций)									
Подпрограмма 6 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
45	Цель 6.1. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество	020 –2024 годы								
46	Задача 6.1.1. Содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укреплению замещающих семей	020 –2024 годы								
47	Мероприятие 6.1.1.1. Распространение в средствах массовой информации сведений о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, с целью их дальнейшего устройства на воспитание в семьи граждан	020 –2024 годы	Комитет по образованию Администрации района края							
48	Мероприятие 6.1.1.2.. Проведение мероприятий с участием семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью пропаганды успешности приемных семей	020 –2024 годы	Комитет по образованию Администрации района края							

Таблица 3

ОБЪЕМ
финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы «Развитие образования в Петропавловском районе на 2020-2024 годы»

Источники и направления расходов	Сумма расходов (тыс. рублей)					Всего
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
Всего финансовых затрат	793,9	1660,9	5769,5	1660,9	1660,9	11546,10
в том числе						
из краевого бюджета	74,9	74,9	74,9	74,9	74,9	374,5
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)			4108,6			4108,6
из местного бюджета	719,0	1586,0	1586,0	1586,0	1586,0	7063,0
из внебюджетных источников						
Капитальные вложения						
в том числе						
из краевого бюджета						
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)						
из местного бюджета						
из внебюджетных источников						
НИОКР *						
в том числе						
из краевого бюджета						
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)						
из внебюджетных источников						
Прочие расходы						
в том числе						
из краевого бюджета						
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)						
из внебюджетных источников						

