

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОПАВЛОВСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

27.03.2014 № 142

с. Петропавловское

Об утверждении муниципальной целевой программы «Развитие образования в Петропавловском районе» на 2014-2020 годы

В целях развития системы образования в Петропавловском районе

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную целевую программу «Развитие образования в Петропавловском районе» на 2014-2020 годы (прилагается).

2. Признать утратившими силу постановление Администрации Петропавловского района от 17.05.2013 №163 «Об утверждении районной программы «Развитие дошкольного образования в Петропавловском районе на 2013-2015 годы».

3. Опубликовать настоящее постановление в Сборнике муниципальных правовых актов муниципального образования Петропавловский район Алтайского края и разместить на сайте Администрации Петропавловского района.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации района по социальным вопросам, председателя комитета по образованию Администрации района Фукс И.А.

Глава Администрации района

С.В. Козликин

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕТРОПАВЛОВСКОМ РАЙОНЕ»
НА 2014-2020 ГОДЫ

ПАСПОРТ
муниципальной целевой программы
«Развитие образования в Петропавловском районе» на 2014-
2020 годы

Ответственный исполнитель программы	комитет по образованию Администрации Петропавловского района
Соисполнители программы	отсутствуют
Участники программы	комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации Петропавловского района, образовательные организации Петропавловского района
Подпрограммы программы	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Петропавловском районе» Подпрограмма 2 «Развитие общего и дополнительного образования в Петропавловском районе» Подпрограмма 3 «Развитие кадрового потенциала в Петропавловском районе»
Цель программы	Обеспечение высокого качества образования в соответствии с современными запросами населения и перспективными задачами развития образования в Российской Федерации и Алтайском крае
Задачи программы	1. Повышение качества дошкольного, общего и дополнительного образования. 2. Модернизация материально-технической базы муниципальных образовательных организаций. 3. Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. 4. Развитие системы выявления и поддержки талантливых и одаренных детей и молодежи. 5. Обеспечение социальной поддержки детей,

	<p>находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>6. Развитие кадрового потенциала для обеспечения качественного образования, повышение престижа педагогической профессии.</p>
<p>Индикаторы и показатели программы</p>	<p><u>Дошкольное образование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Доля детей 3-7 лет, охваченных вариативными формами дошкольного образования. -Доля муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций (далее – МБДОО), имеющих консультативные пункты для родителей детей, не посещающих МБДОО. -Удельный вес МБДОО, отвечающих требованиям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). -Доля участников конкурсов, конференций, соревнований и т.д. от общего количества детей дошкольного возраста. -Удовлетворенность родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных учреждениях. <p><u>Общее образование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Доля обучающихся, не преодолевших на ЕГЭ и ГИА минимальный порог, от общего количества участников ЕГЭ и ГИА муниципальных общеобразовательных организаций. -Доля школьников, обучающихся в общеобразовательных организациях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса, в общем числе школьников. -Доля участников краевых, всероссийских, международных конкурсов, конференций и т.д. от общего количества обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях. -Доля победителей и призеров краевых, всероссийских, международных конкурсов, конференций и т.д. от общего количества обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях. -Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих образовательные программы в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования. -Удовлетворенность обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития

	<p>детей в муниципальных общеобразовательных организациях.</p> <p><u>Дополнительное образование</u></p> <p>-Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет в районе.</p> <p>-Удельный вес участников конкурсов, фестивалей, выставок, спортивных соревнований, первенств,</p> <p>турниров разных уровней от общего количества обучающихся муниципальных образовательных организаций</p> <p>-Удельный вес победителей и призеров конкурсов, фестивалей, выставок, спортивных соревнований, первенств, турниров разных уровней от общего количества обучающихся муниципальных образовательных организациях.</p> <p>-Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг в муниципальных организациях дополнительного образования детей.</p> <p><u>Кадры</u></p> <p>-Доля выпускников общеобразовательных учреждений, направленных на обучение по целевому набору в высшие учебные заведения по педагогической направленности.</p> <p>-Доля молодых специалистов в муниципальной системе образования со стажем работы от 1 года до 3 лет.</p> <p>-Доля молодых специалистов, работающих в муниципальной системе образования не менее 3-х лет.</p> <p>-Доля руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, прошедших курсы повышения квалификации, от общего числа руководящих и педагогических работников ежегодно.</p>
Сроки и этапы реализации программы	2014-2020 годы
Объемы финансирования программы	<p>Финансовое обеспечение программы осуществляется за счет средств бюджета и с привлечением внебюджетных источников.</p> <p>Объемы финансирования мероприятий программы корректируются и уточняются ежегодно</p>

	<p>при формировании бюджета Петропавловского района на очередной финансовый год.</p> <p>2014 год - 299,2 тыс. рублей; 2015 год – 333,0 тыс. рублей; 2016 год – 333,0 тыс. рублей; 2017 год – 333,0 тыс. рублей; 2018 год – 333,0 тыс. рублей; 2019 год – 333,0тыс. рублей; 2020 год – 333,0тыс. рублей.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p><u>Дошкольное образование</u> Увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе, до 100%; Увеличение доли муниципальных бюджетных дошкольных организаций, имеющих консультативные пункты для родителей детей, не посещающих МБДОУ, от общего числа МБДОУ - не менее 30%. Повышение удельного веса МБДОУ, отвечающих требованиям ФГОС ДО, от общего числа МБДОУ - не менее 70%. Увеличение доли участников конкурсов, конференций, соревнований и т.д. от общего количества детей дошкольного возраста - не менее 10%. Рост удовлетворенности родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных организациях от общего количества опрошенных - не менее 60%.</p> <p><u>Общее образование</u> Снижение доли обучающихся, не преодолевших на ЕГЭ и ГИА минимальный порог, от общего количества участников ЕГЭ и ГИА муниципальных общеобразовательных учреждений - не более 1%. -Увеличение доли школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса, в общем числе школьников - не менее 80%.</p>

Увеличение доли участников краевых, всероссийских, международных конкурсов, конференций и т.д. от общего количества обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях не менее - 10%.

Увеличение доли победителей и призеров краевых, всероссийских, международных конкурсов, конференций и т.д. от общего количества обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях не менее - 10%.

Увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих образовательные программы в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования - до 100%.

Рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях от общего количества опрошенных - не менее 60%.

Дополнительное образование

Охват обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в МБОУ ДОД в общей численности детей в возрасте 5-18 лет в районе - не менее 50 %.

Увеличение удельного веса МБОУ ДОД, отвечающих современным требованиям к организации учебно-тренировочного и образовательного процесса, от общего числа МБОУ ДОД - не менее 21%.

Увеличение удельного веса участников конкурсов, фестивалей, выставок, спортивных соревнований, первенств, турниров разных уровней от общего количества обучающихся муниципальных бюджетных образовательных организаций - не менее 15%.

Увеличение удельного веса победителей и призеров конкурсов, фестивалей, выставок, спортивных соревнований, первенств, турниров разных уровней от общего количества обучающихся муниципальных образовательных организаций - не менее 15%.

Рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг в МБОУ ДОД от общего количества опрошенных - не менее 97%.

Кадры

	<p>Увеличение доли выпускников общеобразовательных учреждений, направленных на обучение по целевому набору в высшие учебные заведения по педагогической направленности от общего количества выпускников общеобразовательных учреждений соответствующей направленности - не менее 2%.</p> <p>Увеличение доли молодых специалистов в муниципальной системе образования со стажем работы от 1 года до 3 лет от общего количества педагогических работников не менее - 60%.</p> <p>Увеличение доли молодых специалистов, работающих в системе образования не менее 3-х лет, от общего количества педагогических работников - не менее 70%.</p> <p>Увеличение доли руководящих и педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений, прошедших курсы повышения квалификации, от общего числа руководящих и педагогических работников - не менее 20% ежегодно.</p>
--	--

1. Общая характеристика сферы реализации Программы.

С целью развития модернизации муниципальной системы образования и удовлетворения потребности граждан, общества и рынка труда в доступном и качественном образовании реализованы 2 районные целевые программы:

«Развитие дошкольного образования в Петропавловском районе» на 2011-2015 годы;

«Развитие образования в Петропавловском районе» на 2011-2013 годы.

В настоящее время в Петропавловском районе образовательную деятельность осуществляют 9 муниципальных общеобразовательных организаций, 5 муниципальных дошкольных образовательных организаций, 1 муниципальная организация дополнительного образования.

В муниципальных образовательных организациях работают 226 педагогических работника, из них - 155 учителей общеобразовательных организаций, 40 воспитателей дошкольных организаций, 7 педагогов дополнительного образования. 176 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 5 неоконченное высшее образование, 42 средне - специальное.

Несмотря на существование различных подходов к построению образовательных моделей, практика доказывает общую закономерность: функционирование и развитие любой образовательной организации, руководящих и педагогических работников эффективно только при условии деятельности высокопрофессиональных кадров. Более

того, в условиях вариативности подходов к осуществлению образовательного процесса профессионализм руководящих и педагогических кадров начинает играть решающую роль в достижении главного результата – качественного образования обучающихся и воспитанников.

В связи с этим на современном этапе развития муниципальной системы образования значительное внимание необходимо уделить повышению эффективности работы с руководящими и педагогическими кадрами, которые становятся главным ресурсом, условием качественного образования.

Вместе с тем, имеющийся дисбаланс между потребностями общества и родителей в качестве и наборе услуг и способностью педагогов эти услуги удовлетворять, меняющиеся отношения школы с заказчиками образовательных услуг, коммерциализация общества требуют переосмысления в отношении уровня профессиональной компетентности педагогов. Компетентность руководящих и педагогических кадров предусматривает не только обновление психолого-педагогических знаний, но и развитие умений решать новые образовательные задачи, формирование мотивационно-ценностного отношения к происходящим преобразованиям.

Таким образом, возникла необходимость повышения профессионального уровня педагогов и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни.

В рамках данной Программы предусматриваются меры по преодолению негативных тенденций в кадровом обеспечении муниципальной системы образования, которые включают следующие основные направления:

1. Привлечение молодых специалистов в муниципальную систему образования и обеспечение их профессиональной адаптации.
2. Профессиональное развитие педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования.
3. Создание условий для повышения социального статуса и общественного престижа работников системы образования.

Дошкольное образование

В системе дошкольного образования лицензированную образовательную деятельность в Петропавловском районе осуществляют 5 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций (далее - МБДОО).

В Петропавловском районе дошкольное образование предоставляется в разных формах: для детей 5-7-летнего возраста в общеобразовательных школах функционируют группы предшкольной подготовки, которые посещают 59 детей, в Центре детского творчества работает группа «Малышок», которую посещают 16 детей с 5 до 7 лет.

Все муниципальные дошкольные образовательные организации имеют официальные сайты, в результате чего муниципальная дошкольная образовательная система является открытой системой, по-

зволяющей гражданам получать качественную дошкольную образовательную услугу.

Несмотря на достигнутые результаты, остается проблема ликвидации очередности. На 1 сентября 2013 года очередь на устройство ребенка от 2 до 7 лет в детский сад составляет 84 человека.

Одним из главных факторов, влияющих на качество дошкольного образования, является профессионализм педагогических кадров МБДОО. Для повышения профессиональной компетентности ежегодно руководители и педагоги дошкольных образовательных учреждений проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

В связи с введением Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования во всех муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города разработаны новые образовательные программы, рабочие программы для соблюдения комплексно-тематического принципа организации образовательного процесса.

Наряду с достигнутыми результатами остается проблема дефицита педагогических кадров. В учреждения недостаточен приток молодых специалистов по причинам низкого социального престижа профессии, высоких нагрузок, слабой социальной защищенности работников дошкольной сферы, низкого уровня оплаты труда.

Положительная динамика наблюдается и в оценке деятельности МБДОО родителями: удовлетворенность услугами дошкольных учреждений возросла с 83% до 97%.

Однако в связи с введением с 01.09.2013 федерального образовательного стандарта дошкольного образования необходимо направить усилия на развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Таким образом, для реализации обозначенных направлений программы необходимо решение следующих задач:

1. Развитие вариативных форм дошкольного образования.
2. Повышение качества дошкольного образования.
3. Модернизация материально-технической базы муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений.
4. Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Общее образование

В системе общего образования образовательную деятельность осуществляют 9 общеобразовательных организаций.

В общеобразовательных организациях сконцентрированы материально-технические, учебно-методические и кадровые ресурсы, соз-

даны условия для организации обучения школьников, для реализации программ повышения квалификации педагогических кадров, в том числе расположенных на территории образовательного округа учреждений дополнительного образования.

Одним из приоритетных направлений общего образования является развитие системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи. Отмечается положительная динамика участия обучающихся 9-11 классов в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Важным условием успешности работы с одаренными детьми является обеспечение социально-экономической поддержки. В рамках районной целевой программы «Развитие образования в Петропавловском районе» на 2011-2013 годы осуществлялось финансовое обеспечение участия обучающихся для участия в мероприятиях разных уровней.

Однако полностью решить задачу обеспечения равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации обучающихся пока не удалось.

Другой тенденцией в сфере качества образования, требующей адекватных мер образовательной политики, является недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике. В сравнении с результатами прошлых лет по району улучшены результаты государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена, но наблюдается отставание от краевых показателей. Это во многом является следствием недостаточного распространения деятельностных (проектных, исследовательских) образовательных технологий и слабого развития профильного образования.

Возросла заинтересованность педагогов в собственном профессиональном развитии, о чем свидетельствует рост доли учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в том числе информационно-коммуникационные (до 87%), доли учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ (до 65% от числа всех педагогов).

Однако в области развития инновационных образовательных и современных управленческих технологий требуется обновление профессиональной компетенции и повышение уровня подготовки руководящих и педагогических работников.

В муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях (далее МБОУ) Петропавловского района обучается 14 детей-инвалидов и 48 детей с ограниченными возможностями здоровья.

За период 2011-2013 годов с целью обеспечения обновления содержания и технологий образования проведены мероприятия для создания условий инклюзивного образования в районе.

Однако не во всех МБОУ детям с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается необходимый уровень психолого-медико-социального сопровождения.

В настоящее время благодаря государственной политике в сфере образования наметились положительные тенденции, определяющие воспитание как приоритетную сферу, обеспечивающую человеческий ресурс социально-экономического развития страны. Разрабатываются законодательная база развития образования в стране и регионах, федеральные и региональные программы и проекты по воспитанию детей и молодежи. За последние годы в образовательных учреждениях особенно усилилось внимание к разработке и реализации системы гражданского, патриотического и физического воспитания, к профилактике социального сиротства, к преодолению проявлений асоциального поведения обучающихся и молодежи, к защите прав детей. Основной акцент в воспитательной работе сделан на организацию социальной практики, профессиональную ориентацию, культурно-досуговую деятельность.

В целях воспитания патриотизма, гражданственности, уважения к боевому прошлому нашей Родины и героизму её защитников среди образовательных учреждений ежегодно проводятся следующие конкурсы: «Смотр песни и строя», посвященный Дню Защитника Отечества, конкурс литературно-музыкальных композиций, посвященный Дню Победы, районная военно-спортивная игра «Зарница», акции, посвященные празднованию Дня Победы «Бессмертный полк Алтая».

Для активизации деятельности образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и развития движения дружин юных пожарных ежегодно проводятся соревнования юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» и другие мероприятия, посвященные данной тематике. Особое внимание уделяется антинаркотической пропаганде, развитию детского и молодежного творчества в рамках первичной профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни в образовательных организациях.

Однако острой проблемой остаются негативные тенденции, проявляющиеся в подростковой и молодежной среде (алкоголизм, употребление наркотиков, насилие, ксенофобия), что свидетельствует о необходимости усиления участия образовательных организаций в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок.

За период 2011-2013 годов обновлена материально-техническая база муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений. В 2012 году завершен капитальный ремонт МБОУ «Алексеевская СОШ».

Позитивные результаты реализации программы требуют закрепления и развития. Остается ряд проблем, которые не могут быть ре-

шены муниципальными образовательными организациями самостоятельно в рамках текущей деятельности.

Таким образом, приоритетами в развитии общего образования являются следующие направления:

1. Повышение качества общего образования.
2. Модернизация материально-технической базы муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений.
3. Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей.
5. Обеспечение социальной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
6. Развитие воспитательной компоненты в деятельности общеобразовательных учреждений.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования детей в Петропавловском районе является доступной и востребованной. В целях всестороннего развития детей и организации их досуга в районе функционирует муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Петропавловский центр детского творчества». Охват услугами дополнительного образования детей в настоящее время пользуются 90% детей от общего количества обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Сохранность контингента в учреждениях дополнительного образования составляет 93-96% от общего числа обучающихся. Высокий уровень удовлетворенности родителей организацией образовательного и воспитательного процесса (97% от общего количества опрошенных) говорит о качестве предоставляемых услуг.

Получателями услуг дополнительного образования в районе являются в большей степени обучающиеся начальной школы и среднего звена. В последние годы увеличивается количество дошкольников, занятых в системе дополнительного образования. В настоящее время назрела потребность в увеличении образовательных программ, направленных на удовлетворение запросов детей старшего школьного возраста.

В течение 2011-2013 годов на высоком организационном уровне проходили районные массовые мероприятия (фестивали, конкурсы, соревнования, турниры), что способствовало разностороннему развитию творческой индивидуальности ребенка, позитивной социализации и самореализации личности.

Позитивные результаты реализации программы требуют закрепления и развития целенаправленной муниципальной поддержки мероприятий, обеспечения социально-экономической поддержки участия талантливых и творческих детей в мероприятиях разных уровней.

Требуется дальнейшее обновление инфраструктуры организаций дополнительного образования детей, в том числе по техническому творчеству, исследовательской деятельности и физкультурно-спортивному направлению.

На основании вышеизложенного, остаются актуальными следующие проблемы:

1. Повышение качества дополнительного образования.
2. Модернизация материально-технической базы муниципальных учреждений дополнительного образования детей.
3. Социально-экономическая поддержка одаренных и талантливых детей и молодежи.

Таким образом, реализация обозначенных направлений Программы позволит оптимизировать использование имеющихся в городе организационных, кадровых, финансовых ресурсов и вывести муниципальную систему образования Петропавловского района на качественно новый уровень.

Муниципальная целевая программа «Развитие образования в Петропавловском районе» на 2014-2020 годы (далее Программа) учитывает особенности состояния муниципальной системы образования Петропавловского района последних лет.

Программа определяет основные стратегические направления развития муниципальной системы образования в Петропавловском районе до 2020 года, механизмы управления инновационными процессами, возможности ресурсного обеспечения функционирования всех структур муниципальной системы образования Петропавловского района в контексте задач ее модернизации и удовлетворения общеобразовательных потребностей жителей района.

Программа реализуется в отношении:

воспитанников и обучающихся муниципальных бюджетных образовательных организаций;

педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей.

Для достижения цели Программы используется программно-целевой метод, основанный на подчинении распределения ресурсов, намечаемых мероприятий на каждом уровне планирования и управления достижению определенной цели.

Безусловным преимуществом программно-целевого метода является то, что решение конкретных задач четко спланировано по срокам и затратам. Улучшение материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений, повышение качества образования будет проводиться поэтапно, что положительно скажется на развитии отрасли в целом. Этот вариант решения проблемы предоставляет возможность с максимальной степенью управляемости создать благоприятные условия для развития муниципальной системы

образования, что обеспечит положительный социально-экономический эффект.

Сохранение достигнутых позитивных результатов, дальнейший рост индикативных показателей отрасли могут быть обеспечены только в рамках ведомственной целевой Программы. Программно-целевой метод предусматривает совместную скоординированную работу ряда структурных подразделений Администрации Петропавловского района, общественных организаций, граждан и других лиц, которых предлагается привлечь к реализации Программы.

Применение программно-целевого метода позволит:

обеспечить преемственность, адресность, последовательность и контроль за использованием бюджетных средств в муниципальной системе образования Петропавловского района;

создать предпосылки и условия для устойчивого развития и функционирования муниципальной системы образования в ходе реализации и после завершения действия Программы в 2020 году.

Основным преимуществом создания единого программного механизма Программы и финансовое обеспечение мероприятий в запланированном объеме является возможность оперативно и с максимальной степенью управляемости объединить результаты достигнутых показателей и обозначенные новые задачи, направленные на обеспечение качественного образования, что должно стать одной из основ динамичного социально-экономического развития района.

Основные риски программно-целевого метода связаны со сложностью управления и координации работы по выполнению мероприятий Программы в области развития образования в районе.

Для минимизации возможных отрицательных последствий решения проблемы программно-целевым методом будет предпринят ряд мер, включая такие, как:

- мониторинг хода реализации Программы, выполнения Программы в целом;

- широкое привлечение общественности и педагогического сообщества к реализации и оценке результатов реализации Программы;

- публичность промежуточных отчетов и годовых докладов о ходе реализации Программы и др.

Финансовое обеспечение мероприятий Программы в запланированном объеме позволит решить существующие проблемы в области образования в установленные Программой сроки.

Контроль за целевым использованием бюджетных средств, планомерность мероприятий сводят к минимуму возможные риски на пути достижения программных целей и для выполнения поставленных задач.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации Программы,

ее цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов
Программы, сроков и этапов ее реализации

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Программы

Приоритеты государственной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 №61;

Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 № 1760-р;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;

план действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р;

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 №2227-р;

государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р;

закон Алтайского края от 21.11.2012 № 87-ЗС «Об утверждении программы социально-экономического развития Алтайского края на период до 2017 года»;

закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

постановление Администрации Алтайского края от 13.11.2012 № 617

«Об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Алтайском крае на 2012-2017 годы»;

постановление Администрации Алтайского края от 25.04.2013 № 224

«Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки.

Миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге - социально-экономическое развитие России. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека. Задачи доступности общего образования в Петропавловском районе в значительной степени сегодня решены.

Приоритетными направлениями государственной политики в области образования Петропавловского района являются:

обеспечение доступности дошкольного образования;

повышение качества результатов образования на разных уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики;

развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека;

модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и население Петропавловского района через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в подпрограммах муниципальной программы «Развитие образования в Петропавловском районе» на 2014 - 2020 годы.

2.2. Цели и задачи Программы

Основной целью Программы является обеспечение высокого качества образования в соответствии с современными запросами населения и перспективными задачами развития образования в Российской Федерации и Алтайском крае.

Достижение данной цели обусловлено решением следующих задач:

1. Повышение качества дошкольного, общего и дополнительного образования.

2. Модернизация материально-технической базы муниципальных образовательных организаций.

3. Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Развитие системы выявления и поддержки талантливых и одаренных детей и молодежи.

5. Обеспечение социальной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

6. Развитие кадрового потенциала для обеспечения качественного образования, повышение престижа педагогической профессии.

2.3. Конечные результаты реализации Программы

В ходе реализации Программы планируется достижение следующих конечных результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе, до 100%;

снижение доли обучающихся, не преодолевших на ЕГЭ и ГИА минимальный порог, от общего количества участников ЕГЭ и ГИА муниципальных общеобразовательных организаций;

увеличение доли обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, до 85 %;

увеличение удельного веса численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей до 98%;

2.4. Сроки и этапы реализации Программы

Муниципальная целевая программа «Развитие образования в Петропавловском районе» на 2014 - 2020 годы реализуется в период с 2014 по 2020 годы.

3. Обобщенная характеристика мероприятий Программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования Петропавловского района.

Основные мероприятия подпрограмм, включенных в Программу, содержат меры по формированию и финансовому обеспечению муни-

ципальных заданий и управлению сетью образовательных организаций района.

В Программе определены стратегические направления развития образования, в рамках которых будут проведены отдельные мероприятия:

выявление и поддержка талантливых детей (подпрограмма 1, подпрограмма 2);

создание условий для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (подпрограмма 2);

оздоровление детей (подпрограмма 2).

Рядом мероприятий предусмотрено проведение традиционных и новых районных мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся (подпрограмма 2).

Обеспечение высокого качества образования связано не только с созданием организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий. Важной составляющей обеспечения устойчиво высокого качества образовательных услуг и его повышения является объективная и охватывающая все уровни образования система оценки качества. На формирование и развитие муниципальной системы оценки качества образования, в том числе формирование системы обратной связи, включение общественности в управление образовательными организациями, повышение качества контроля за реализацией образовательных программ направлены основные мероприятия подпрограммы 2,3.

Наряду с перечисленными мерами при формировании основных мероприятий Программы учитывались изменения, отраженные в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и мероприятия, которые необходимо осуществить с целью его реализации, а также мероприятия по обеспечению реализации Программы.

Перечень основных мероприятий Программы представлен в приложении 1 к

Программе.

4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет средств муниципального бюджета. Для реализации мероприятий, проводимых в рамках Программы, могут привлекаться средства внебюджетных источников.

Общий объем финансирования Программы составляет 2297,20 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год - 299,2 тыс. рублей;

2015 год – 333,0 тыс. рублей;

2016 год – 333,0 тыс. рублей;

2017 год – 333,0 тыс. рублей;

2018 год – 333,0 тыс. рублей;

2019 год – 333,0 тыс. рублей;

2020 год – 333,0 тыс. рублей.

Объем финансирования Программы подлежит ежегодному уточнению при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств муниципального бюджета при реализации одного из мероприятий Программы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в муниципальном бюджете на соответствующий год и на плановый период.

Сводные финансовые затраты по направлениям Программы представлены в приложении 2.

5. Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками реализации Программы

К возможным рискам реализации Программы относятся: нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия Программы;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет создания единого координационного органа по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а

также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Программы.

6. Механизм реализации Программы

Ответственный исполнитель Программы - комитет по образованию Администрации Петропавловского района (далее - «Комитет») - определяет соисполнителей и участников мероприятий Программы.

С целью организации и контроля реализации мероприятий Программы планируется создание координационного совета, в состав которого войдут представители Комитета, руководители образовательных организаций, члены общественных организаций. Координационный совет проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации и ежегодно готовит годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности Программы. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации Программы, а также на выполнение мероприятий Программы в течение года. Мониторинг реализации Программы осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий Программы в установленные сроки, сведения о финансировании Программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов Программы.

Комитет:

организует реализацию Программы, принимает решение о внесении изменений в Программу в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у исполнителей и участников Программы информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности Программы;

рекомендует исполнителям и участникам Программы осуществлять разра

ботку отдельных мероприятий, планов их реализации;

подготавливает ежеквартальные и годовой отчеты о ходе реализации Про

граммы, представляет их в установленном порядке и сроки в комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации Петропавловского района.

Участники Программы:

осуществляют реализацию мероприятий Программы, в отношении которых они являются исполнителями или в реализации которых предполагается их участие;

вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в Программу;

представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации Программы, оценки эффективности реализации Программы и формирования сводных отчетов (в срок до 5 числа месяца, следующего за отчетным кварталом);

обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы.

7. Методика оценки эффективности Программы

Оценка эффективности Программы проводится путем сопоставления целевых и фактических значений показателей результативности.

Оценка эффективности реализации Программы проводится ежеквартально.

Программа носит социальный характер, результаты реализации ее мероприятий будут оказывать влияние на различные стороны жизни района в течение 7 лет.

Результатом реализации Программы станет обеспечение высокого качества образования в соответствии с социально-экономическими, нормативно-правовыми и психолого-педагогическими условиями и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

Приложение 1
к муниципальной целевой программе
«Развитие образования в Петропавловском районе»
на 2014-2020 годы

Перечень мероприятий целевой программы

№ п/п	Цель, задача, мероприятие	Срок реализации	Участники программы	Сумма затрат (тыс. руб.)								Источники финансирования	
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019г.	2020г.	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	Всего по программе			299,2	333	333	333	333	333	333	2297,20		
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Петропавловском районе»													
	Цель 1. Обеспечение условий для модернизации системы дошкольного образования в Петропавловском районе и удовлетворение потребностей граждан в доступном и качественном дошколь-	2014 - 2020 годы		10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	70,0	Бюджет района

	Задача 1.2. Повышение качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования	2014 - 2020 годы		10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	70,0	Бюджет района
	Мероприятие 1.2.1. Проведение районных конкурсов, направленных на выявление детской одаренности	2014 - 2020 годы	Комитет по образованию Администрации Петропавловского района, МБДОО	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	35,0	Бюджет района
	Мероприятие 1.2.2. Проведение районных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций	2014 - 2020 годы	Комитет по образованию Администрации Петропавловского района, МБДОО	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	35,0	Бюджет района

Подпрограмма 2 «Развитие общего и дополнительного образования в Петропавловском районе»

<p>Цель 2. Создание в системе общего образования и дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, обеспечение прав несовершеннолетних на сохранение здоровья при организации учебно-воспитательного процесса, качественный отдых и оздоровление</p>	<p>2014 - 2020 годы</p>	<p>Комитет по образованию Администрации Петропавловского района, МБОУ</p>	<p>153</p>	<p>153,0</p>	<p>153,0</p>	<p>153,0</p>	<p>153,0</p>	<p>153,0</p>	<p>153,0</p>	<p>1071,0</p>	<p>Бюджет района</p>
<p>Задача 2.1. Развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный</p>	<p>2014 - 2020 годы</p>	<p>Комитет по образованию Администрации Петропавловского</p>	<p>98,0</p>	<p>98,0</p>	<p>98,0</p>	<p>98,0</p>	<p>98,0</p>	<p>98,0</p>	<p>98,0</p>	<p>686,0</p>	<p>Бюджет района</p>

	<p>доступ населения к услугам общего образования и дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни</p>		<p>района, МБОУ</p>									
	<p>Мероприятие 2.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях за счет</p>	<p>2014 - 2020 годы</p>	<p>Комитет по образованию Администрации Петропавловского района, МБОУ</p>									

	средств муниципального бюджета												
	Мероприятие 2.1.2. Компенсационные выплаты на питание обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях, нуждающимся в социальной поддержке	2014 - 2020 годы	Комитет по образованию Администрации района	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	280,0	Бюджет района
	Мероприятие 2.1.3. Проведение детской оздоровительной кампании	2014 - 2020 годы	Комитет по образованию Администрации района, МБОУ	58,0	58,0	58,0	58,0	58,0	58,0	58,0	58,0	406,0	Бюджет района
	Задача 2.2. Модернизация образовательных программ и образовательной среды в системах общего образования и дополнительного образования детей, направленная на достижение современ-	2014 - 2020 годы	Комитет по образованию Администрации района, МБОУ	55	55	55	55	55	55	55	55	385,0	Бюджет района

	<p>менного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации</p>											
	<p>Мероприятие 2.2.1. Выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников (организация и проведение олимпиад, конкурсов, конференций и т.п., награждение лучших обучающихся общеобразовательных организаций района премией главы Администрации района)</p>	<p>2014 - 2020 годы</p>	<p>Комитет по образованию Администрации района, МБОУ</p>	<p>45,0</p>	<p>45,0</p>	<p>45,0</p>	<p>45,0</p>	<p>45,0</p>	<p>45,0</p>	<p>45,0</p>	<p>315,0</p>	<p>Бюджет района</p>

Мероприятие 2.2.2. Выявление и поддержка молодых талантов по направлениям дополнительного образования детей (организация и проведение конкурсов, фестивалей и т.п.)	2014 - 2020 годы	Комитет по образованию Администрации района, МБОУ	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	70,0	Бюджет района
Подпрограмма 3 «Развитие кадрового потенциала в Петропавловском районе»												
Цель 3. Создание условий для развития кадрового потенциала системы образования Петропавловского района	2014 - 2020 годы	Комитет по образованию Администрации района, МБОУ	36,2	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0	456,2	Бюджет района
Задача 3.1. Повышение уровня квалификации, профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников сис-	2014 - 2020 годы	Комитет по образованию Администрации района	36,2	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0	456,2	Бюджет района

	темы образования												
	Мероприятие 3.1.1. Совершенствование механизмов целевой подготовки специалистов с высшим педагогическим образованием	2014 - 2020 годы	Комитет по образованию Администрации района, МБОУ	6,2	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	246,2	Бюджет района
	Мероприятие 3.1.2. Проведение районных методических мероприятий (совещаний, конференций, семинаров) на для руководителей и педагогических работников образовательных организаций	2014 - 2020 годы	Комитет по образованию Администрации района, МБОУ	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	210,0	Бюджет района
Подпрограмма 4 «Обеспечение деятельности и развития системы образования в Петропавловском районе на основе оценки качества образования»													
	Цель 4. Создание современных условий для работы образовательных организаций, педагогических	2014 - 2020 годы	Комитет по образованию Администрации	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	700,0	Бюджет района

	и руководящих работников, учебно-вспомогательного и прочего персонала, развитие и повышение её качества; обеспечение потребности муниципальных организациях сферы образования в товарах, работах, услугах		нистрации района									
	Задача 4.1. Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образова-	2014 - 2020 годы	Комитет по образованию Администрации района, МБОУ	35,0	35,0	35,0	35,0	35,0	35,0	35,0	245,0	Бюджет района

	Осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов, их привлечения в сельские школы и закрепления в них	2020 годы	по образованию Администрации района										жет рай- она
	Мероприятие 4.2.2. Проведение конкурса лучших педагогических работников муниципальных образовательных организаций "Учитель года"	2014 - 2020 годы	Комитет по образованию Администрации района	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	70,0		Бюд- жет рай- она
	Мероприятие 4.2.3. Проведение профессионального конкурса классных руководителей	2014 - 2020 годы	Комитет по образованию Администрации района	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	70,0		Бюд- жет рай- она
	Мероприятие 4.2.4. Участие педагогических и руководящих работников в конкур-		Комитет по образованию	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	35,0		Бюд- жет рай- она

	сах профессионального мастерства регионального и всероссийского уровней		Администрации района									
--	---	--	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение 2
к муниципальной целевой программе
«Развитие образования в Петропавловском районе»
на 2014-2020 годы

Сводные финансовые затраты по направлениям целевой программы

из бюджета города									
из краевого бюджета									
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)									
из внебюджетных источников (указать каких)									

Приложение 3
к ведомственной целевой программе
«Развитие образования в Петропавловском районе»
на 2014-2020 годы

Динамика важнейших целевых индикаторов и показателей
эффективности реализации Программы

№ п/п	Индикатор	Единица измерения	Значение индикатора по годам						
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Доля детей 3-7 лет, охваченных вариативными формами дошкольного образования от общего количества детей 3-7 лет	%	69	70	75	80	85	90	100
2.	Доля муниципальных бюджетных дошкольных организаций, имеющих консультативные пункты для родителей детей, не посещающих МБДОУ от общего числа МБДОУ	%	20	50	100	100	100	100	100
3.	Удельный вес МБДОУ, отвечающих требованиям ФГОС ДО, от общего числа МБДОУ	%	20	40	60	80	100	100	100
4.	Доля участников конкурсов, конференций, соревнований и т.д. от общего количества детей дошкольного возраста	%	10	12	15	17	19	21	23
5.	Удовлетворенность родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных организациях от общего количества опрошенных	%	97	98	99	100	100	100	100
6.	Доля обучающихся, не преодолевших на ЕГЭ и ГИА минимальный порог, от	%	2,2	2	1,8	1,6	1,4	1,2	1

	общего количества участников ЕГЭ и ГИА муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций								
7.	Доля школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса, в общем числе школьников	%	80	82	84	86	88	90	92
8.	Доля участников краевых, всероссийских, международных конкурсов, конференций и т.д. от общего количества обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	%	5	7	9	11	13	15	17
9.	Доля победителей и призеров краевых, всероссийских, международных конкурсов, конференций и т.д. от общего количества обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях	%	1	2	3	4	5	6	7
10.	Удовлетворенность обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях от общего количества опрошенных	%	85	90	92	94	96	98	100
11.	Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного	%	70	73	75	77	80	82	85

	образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет в городе								
12.	Удельный вес участников конкурсов, фестивалей, выставок, спортивных соревнований, первенств, турниров разных уровней от общего количества обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений	%	17	17	18	19	20	25	27
13.	Удельный вес победителей и призеров конкурсов, фестивалей, выставок, спортивных соревнований, первенств, турниров разных уровней от общего количества обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций	%	5	7	9	10	15	20	25
14.	Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг в муниципальных бюджетных учреждениях дополнительного образования детей от общего количества опрошенных	%	95	96	97	98	99	100	100
15.	Доля молодых специалистов в муниципальной системе образования со стажем работы от 1 года до 3 лет от общего количества педагогических работников	%	7	8	9	12	15	20	30
16.	Доля молодых специалистов, работающих в муниципальной системе	%	10	15	20	22	25	28	30

	образования не менее 3-х лет от общего количества педагогических работников								
17.	Доля руководящих и педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений, прошедших курсы повышения квалификации, от общего числа руководящих и педагогических работников ежегодно	%	98,8	100	100	100	100	100	100

